

# Pädagogischer Leitfaden der HPS Wohlen

## 1. Selbstkompetenz (Persönlichkeitsentwicklung)

### *Definition*

*Fähigkeit und Bereitschaft sich selbst zu entwickeln. Motivation, eigene Begabung und Leistungsbereitschaft zu entfalten; Fähigkeiten und Einstellungen entwickeln, in denen sich die Haltung zur Welt und zur Arbeit ausdrückt.*

Die Selbstkompetenz teilen wir wie folgt auf:

### **Eigenverantwortung**

- Konzentriert arbeiten können
- Nachfragen und bei Bedarf Hilfe holen
- Dem Material in der Schule Sorge tragen
- Selbstständig korrigieren
- Verbesserung sorgfältig ausführen

### **Selbstständigkeit**

- Arbeiten selbstständig durchführen
- Passende Lern - / Arbeitstechniken anwenden
- Ordnung halten
- Das eigene Material geschickt organisieren
- Informationen beschaffen / nachschlagen können
- Verschiedene Lern - und Arbeitstechniken kennen
- Nach Zeitplan arbeiten

### **Selbstbewusstsein**

- Eigene Stärken / Schwächen / Interessen kennen lernen
- Lernprozesse und das eigene Handeln reflektieren
- Entscheidungen treffen, angehen und durchziehen
- Offen und ehrlich zur eigenen Meinung stehen
- Eigene Belastbarkeit kennen lernen

### Kompetenzaufbau während der obligatorischen Schuljahre (STUFENSPEZIFISCH)

Die Kompetenzen sollen dazu führen dem Menschen das Mass an Selbstbestimmung und Autonomie zu erhöhen. Menschen mit Behinderungen soll so die Möglichkeit gegeben werden ihre Belange eigenmächtig, selbstverantwortlich und selbstbestimmt zu vertreten und zu gestalten. Mit förderdiagnostischen Massnahmen werden unsere Schülerinnen und Schüler adäquat durch die Schulzeit begleitet. Die Kompetenzen wachsen zu einem Ganzen.

				Motivation Entscheidungen treffen und durchziehen
				Komplexe Aufgaben ausführen
				Eigene Belastbarkeit kennen
			Lernen und handeln Reflektieren	
			Verschiedenste Arbeitstechniken kennen und anwenden können	
			Nachfragen und Hilfe holen können	
		Stärken, Schwächen, Interessen kennen		
		Einfache Handlungen ausführen		
		Konzentration bei der Tätigkeit		
Selbstbewusstsein	Ich wahrnehmen			
Selbstständigkeit	Selbstversorgung: Nahrungsaufnahme, Körperpflege, Sauberkeit			
Eigenverantwortung	Sorgsamer Umgang mit Mensch und Sache			
<b>SELBSTKOMPETENZ</b>	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe

## **2. Sozialkompetenz (Gemeinschaftsbildung)**

### *Definition*

*Sozialkompetenz bedeutet die Fähigkeit, in Gemeinschaft und Gesellschaft zu integrieren und zu leben, Verantwortung wahrzunehmen und entsprechend zu handeln.*

Die Sozialkompetenz teilen wir wie folgt auf:

### **Solidarität**

- Rücksicht nehmen
- Andersartigkeit akzeptieren und integrieren
- Andere bestärken
- Wirksam helfen, sich gegenseitig zu unterstützen
- Eigene Meinung einbringen und Mehrheitsentscheide akzeptieren

### **Kommunikationsfähigkeit**

- Gesprächsregeln einhalten
- Zuhören können
- Meinungen anderer akzeptieren und stehen lassen können
- Andere wahrnehmen und auf sie eingehen können

### **Konfliktbewältigung**

- Kritik konstruktiv anbringen
- Sich für faire Lösungen einsetzen
- Kritik anderer entgegennehmen und reflektieren
- Anstandsregeln kennen und anwenden
- Bedrohung erkennen und darauf reagieren können

### **Zusammenarbeit**

- Sich in die Gemeinschaft einbringen
- Regeln und Absprachen einhalten
- Sich aktiv für ein gemeinsames Ziel einsetzen
- Entscheidungen und Absprachen mitgestalten

				Entscheidungen und Absprachen mitgestalten
				Selbst- und Fremdeinschätzung abgleichen und entsprechend reagieren
				Auf andere eingehen können
				Sich ins soziale Umfeld integrieren
			Sich in die Gemeinschaft einbringen	
			Kritik annehmen und adäquat reagieren	
			Respekt vor Mensch und Umwelt	
			Wirksam helfen, sich gegenseitig zu unterstützen	
		Sich aktiv für ein gemeinsames Ziel einsetzen		
		Mit Unterstützung Lösungen finden		
		Zuhören können		
		Helfen und teilen		
Zusammenarbeit	Regeln und Absprachen einhalten			
Konfliktbewältigung	Um Verzeihung bitten			
Kommunikationsfähigkeit	Andere wahrnehmen			
Solidarität	Rücksicht nehmen			
<b>SOZIALKOMPETENZ</b>	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe

### **3. Sachkompetenz**

#### *Definition*

*Sachkompetenz bedeutet das Wissen und die Fähigkeit, sachbezogen zu urteilen und entsprechend zu handeln.*

Die Sachkompetenz teilen wir wie folgt auf:

#### **Wissen**

- Aneignen von schulischem (Kulturtechniken) und lebenspraktischem Wissen
- Werkzeuge, Geräte und Musikinstrumente der verschiedensten Bereiche kennen lernen und sachgerecht einsetzen
- Begriffe aufbauen und differenzieren
- Beziehungen und Gesetzmässigkeiten erkennen

#### **Lernverhalten**

- Wahrnehmen
- Erfahrungen sammeln, erweitern, thematisieren und verarbeiten
- Reflexion

#### **Strategie**

- Neugier wecken
- experimentieren
- kreatives Gestalten
- Probleme erkennen
- Lösungsmöglichkeiten suchen und finden

				Experimentieren und Schlüsse ziehen
				Sachbezogen urteilen und entsprechend handeln
				Theorien aneignen und anwenden
			Fertigkeiten einüben	
			Abfolgen verstehen, thematisieren und selber weiterentwickeln	
			Begriffe differenzieren	
		Vorzeigen-nachahmen		
		Abfolgen aufnehmen und nachvollziehen		
		Wahrnehmung und Begriffe erweitern und festigen: Mitmensch und Umwelt		
Strategie	Vom Greifen zum Begreifen Erleben			
Lernverhalten	Versuch-Irrtum, wiederholen			
Wissen	Wahrnehmen und benennen von Begriffen Verbalisieren aus dem eigenen Lebensbereich			
<b>SACHKOMPETENZ</b>	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe